



Formation « L'entretien d'explicitation »

Toute personne en situation d'accompagnement peut se poser les questions suivantes sur sa pratique professionnelle : comment favoriser le retour d'expérience ? Comment faciliter la description d'une activité à laquelle elle n'a pas nécessairement assisté ? Comment questionner l'activité dans un domaine qu'elle connaît bien, sans projeter ses propres connaissances dans l'expérience d'autrui ? Comment obtenir la description de l'activité réelle et non celle de l'activité prescrite ? Comment ne pas induire les réponses ? Pierre Vermersch, psychologue au CNRS, a élaboré ces techniques pour recueillir des données de l'activité d'un point de vue phénoménologique.

La formation s'inscrit dans une double perspective :

- L'appropriation des questionnements/relances.
- La transformation de la relation de la personne formée à sa propre expérience : chaque personne sera amenée, lors de la formation, à anticiper la mobilisation de la technique, de manière concrète et expérientielle.

L'entretien d'explicitation est un outil favorisant une qualité d'écoute au plus près de la personne accompagnée et une posture ajustée. Il est utile à développer une écoute sécurisante et à renforcer le pouvoir d'agir des personnes accompagnées.

Objectif de la formation

Renforcer les compétences techniques et relationnelles pour conduire des entretiens motivants avec les personnes accompagnées.

Objectifs pédagogiques opérationnels

- Définir l'entretien d'explicitation et identifier sa place dans le processus de la Pratique Réflexive.
- Connaître les étapes de l'entretien et les conditions spécifiques de mise en place.
- Questionner pour obtenir la description d'une activité singulière et concrète.
- Relancer et réguler l'entretien selon la finalité de l'échange.
- Ajuster sa posture pour s'affirmer avec bienveillance et engagement dans les entretiens.
- Exploiter les données pour accompagner la pratique réflexive des personnes accompagnées.
- Expérimenter les techniques pour les inclure dans les pratiques professionnelles.

Public

Cette formation s'adresse à toute personne en charge de recueillir des informations en entretien individuel ou en groupe, au service de ses accompagnements. (Conseillers en insertion, psychologues, formateurs, accompagnateurs VAE, chargés de recrutement, responsables RH, managers, éducateurs spécialisés, encadrants pédagogiques, assistants sociaux, enseignants...)

Modalités et délai d'accès

- Aucun prérequis.
- **Pour accéder à la formation** : prendre contact par email auprès de la responsable pédagogique référente celinebartette-gaillot@adaliis.com au minimum 10 semaines avant le début de la formation. Un devis et un programme ajusté pourront vous être envoyés à partir de vos besoins.
- En cas d'un nombre d'inscriptions inférieur à 6 : la formation sera reportée ou annulée.
- En INTER. (Pour une formation en INTRA : consulter la responsable pédagogique celinebartette-gaillot@adaliis.com)

Durée de la formation

La formation « L'entretien d'explicitation » est d'une durée de **3 jours**.

Dates de la formation – 2026 :

| | | |
|-----------------------------|---|--------------------|
| L'Entretien d'Explicitation | Mercredi 20 mai 2026 Jeudi 21 mai 2026 | Jeudi 25 juin 2026 |
|-----------------------------|---|--------------------|

Lieu prévisionnel de l'action

Bourgoin-Jallieu, Isère. (38)

Tarif : nous consulter.

Modalités et moyens pédagogiques, techniques et encadrement

- **Modalités pédagogiques** : Présentiel
 - Pédagogie inductive : les personnes participantes sont accompagnées à découvrir par exploration ou observation ce qu'elles ont à apprendre pour s'approprier par elles-mêmes et en groupe, techniques et posture.
 - Formation expérientielle : alternance d'exercices et d'apports conceptuels.
 - Mise en relation avec les contextes professionnels des personnes participantes et les situations propices à l'utilisation des techniques pour contribuer au développement des compétences. La pratique en milieu professionnel et l'analyse des entretiens consolident la compréhension et la pratique des techniques.
- **Moyens permettant de suivre l'exécution du programme**
 - **Acquis/connaissances** : auto-évaluation par chaque stagiaire en amont de l'action, en fin d'action et en fin de journée. (Quiz de connaissances). En cours de journée, lors des exercices en sous-groupe, évaluation entre pairs à partir de grilles de suivi avec indicateurs.
 - **Recueil des besoins** de chaque personne participante, par la formatrice, au démarrage de la formation, en lien avec les objectifs de formation.
 - **Satisfaction** : questionnaire de satisfaction en fin de formation et à distance de 3 mois.
 - **Certificat de réalisation** : remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

- **Accessibilité handicap avec ou sans reconnaissance RQTH**

Si la situation d'une personne participante nécessite des aménagements, l'étude de son dossier se fera au cas par cas pour envisager une intégration dans la formation. Dans le cas contraire, une orientation vers des organismes appropriés sera proposée.

- **Formatrice** :

La formation sera encadrée par Céline BARTETTE-GAILLOT. Elle élabore et anime depuis près de 20 années des dispositifs individuels et collectifs de coaching professionnel, formation, analyse des pratiques et régulation d'équipe dans les secteurs suivants : pédagogique, médico-social, social, sanitaire et la Protection de l'enfance. En 2011 elle fonde le cabinet ad aliis pour répondre aux enjeux de changement, de cohésion et de coopération dans les équipes, après un parcours professionnel dans différents secteurs d'activité et différents métiers. Et un fil conducteur : celui des Relations Humaines au travail, pour plus de fluidité et plus de sincérité dans les relations au travail, afin que chaque personne puisse explorer sa juste place dans le lien aux autres.

Elle a été formée par Armelle BALAS-CHANEL et Pierre Vermersch à l'Entretien d'Explicitation, et est formatrice certifiée à délivrer cette action de formation à l'Entretien d'Explicitation.

Contenu prévisionnel

Les fondamentaux de l'entretien d'explicitation

Les origines du modèle et les auteurs inspirants.

Le cadre éthique et déontologique.

Le concept d'action dans sa dimension procédurale et le pré-réfléchi de l'action.
La recherche d'une situation de référence et la Position de Parole Incarnée (PPI).
L'accès aux différentes dimensions du vécu de l'action.

La mise en place de l'entretien d'explicitation

Les étapes de l'entretien d'explicitation.
Les conditions de la mise en place de l'entretien.
La définition d'un objectif motivant.
Le repérage des points d'attention à recueillir au moment de l'entretien.

La conduite de l'entretien d'explicitation

Le questionnement et la relance de l'action singulière et des satellites de l'action.
La focalisation, la fragmentation, l'expansion.
L'accès à la mémoire concrète et le point de vue en première personne.
L'interruption et la régulation dans l'entretien.

La communication au cœur de l'entretien d'explicitation

La communication verbale, non-verbale et paraverbale pour favoriser la mise en mots.
La place des émotions dans l'entretien.
La juste posture pour guider l'échange et accompagner la prise de conscience.
La place du silence, le temps du remplissement.

Clôturer l'entretien

La clôture efficace de l'entretien.
L'auto-évaluation de la personne interviewée.
La place de l'analyse de la pratique professionnelle.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Vermersch, P. (1994). L'entretien d'explicitation. ESF.
- Vermersch, P. (2012). Expliciter : Entretien non directif d'explicitation. ESF Sciences Humaines.
- Fainfold, N. (2005). Pratiques et méthodes d'explicitation en psychologie et en formation. Presses Universitaires de France.

Témoignages

Caroline – Accompagnatrice VAE GRETA

« J'ai bien avancé (...), les techniques d'explicitation m'ont beaucoup aidées dans ma pratique, dans la mise en œuvre des accompagnements réalisés et dans l'évolution de ma posture (...). L'explicitation m'oblige à fixer un cadre précis avec des objectifs bien définis dès le départ, un cadre qui me permet de revenir à un positionnement adapté lorsque je sens que je m'en éloigne (...). Vraiment, avec le recul, cette formation a été d'un très grand soutien dans mon parcours d'accompagnante ! Je vous en remercie encore (et je conseille à tous mes collègues de prendre ce temps de questionnement professionnel pour réfléchir au pourquoi et au comment de nos pratiques) ».

Martine – Conseillère en gestion des parcours professionnels

« J'ai rencontré Céline lors d'une formation portant sur les techniques d'explicitation qui s'adresse aux professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion. Elle a su créer les conditions de confiance et d'expression pour que chacun puisse s'approprier et développer de nouvelles compétences de questionnement, d'observation et d'écoute. Une pédagogie très inductive, une énergie communicative, beaucoup de finesse, d'analyse et d'écoute. Une vraie réussite ! »

Marie-Pierre – Formatrice IFAS

« J'ai pu expérimenter et découvrir l'outil de l'entretien d'explicitation lors d'une formation de 4 jours avec Céline. C'est un outil puissant et très intéressant pour aider les élèves en formation professionnelle. J'ai beaucoup apprécié la formation présentée par Céline, ses techniques pédagogiques, d'animation et sa bienveillance. »

Florent – Coordinateur de services DITEP

« La formation à l'entretien d'explicitation m'a permis de m'approprier de nouvelles techniques pour mener des entretiens avec les usagers ou avec les familles. L'intérêt de cet outil est qu'il permet à la personne

interrogée de retracer le fil d'un événement passé et de lui permettre de prendre conscience des éléments vécus pour qu'elle en fasse sa propre analyse. C'est très riche. Au-delà de l'explicitation à proprement parler, cette formation est venue enrichir ma façon de penser la posture lors des entretiens et la façon de questionner pour ne pas induire ou influencer les réponses. »

N.N. – Coordinateur et éducateur spécialisé Service DITEP

« La formation sur l'entretien d'explicitation m'a permis d'acquérir un outil supplémentaire pour recueillir de l'information, plus détaillée, auprès des jeunes que j'accompagne.

Je peux l'utiliser lors d'entretiens individuels. Elle nécessite l'application d'une technique que j'ai pu découvrir et tester dans une ambiance conviviale et sans jugement, lors de la formation.

Il est nécessaire de pratiquer cette technique pour se sentir plus à son aise, et pouvoir ensuite spontanément la mettre en œuvre plus sereinement. »

Pascale – Cadre de Santé – Formatrice IFSI

« La formation « entretien d'explicitation » est une réelle plus-value pour l'accompagnement des étudiants individuellement et même collectivement. Se centrer sur le vécu de l'étudiant en mobilisant des outils lui permettant de décrire avec minutie et objectivité sa pratique l'amène à approfondir son analyse réflexive et réajuster ses pratiques. Cette formation fait travailler la posture du formateur lors de cet entretien d'explicitation ; la formulation rigoureuse des questions, des relances, les techniques de communication ainsi que des ateliers pratiques permettent une appropriation mobilisable immédiatement au quotidien même si cela demande une réelle vigilance pour acquérir pleinement cette compétence. Intervenant de grande qualité. Je recommande cette formation à tous. »

Retrouvez les témoignages et taux de satisfaction sur le site :

<https://www.adaliis.com/formation-a-l-entretien-d-explicitation/>

Pour toute inscription ou information complémentaire :



Informations (délai de réponse de 1 à 2 jours) :

Céline Bartette-Gaillot - référente pédagogique, administrative, commerciale et handicap -

celinebartette-gaillot@adaliis.com

+33(0)6.63.13.42.99