

# L'entretien d'explicitation - Présentiel

Comment favoriser chez les personnes accompagnées la prise de conscience de leurs compétences implicites sans induire les réponses et dépasser les évidences ?

Cette formation vous permettra de :

- Découvrir et expérimenter une technique nouvelle de questionnement pour mieux faire décrire une activité et vous informer sur ce qu'une personne accompagnée a fait et comment elle l'a fait ;
- Faire émerger des compétences nouvelles ou non consciencialisées ;
- Explorer votre posture dans les différents accompagnements.

## Objectif général

S'approprier des techniques de questionnement facilitant la parole autonome et le pouvoir d'agir des personnes accompagnées, tout en explorant une posture ajustée pour des relations bienveillantes et assertives.

## Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes, mobilisés par le recueil d'informations dans leurs accompagnements, en entretien individuel et en groupe

## Prérequis

Aucun

## Objectifs pédagogiques

Définir les spécificités de l'entretien d'explicitation et ses buts

Identifier et expérimenter 3 ensembles de compétences :

- Mettre en place les conditions indispensables à l'explicitation (la dimension relationnelle et éthique)
- Développer de nouvelles compétences d'observation et d'écoute
- Savoir naviguer dans l'entretien (but, contrat, objectif)
- Expérimenter de façon très concrète les techniques

## Méthodes et moyens pédagogiques

- Une pédagogie inductive
- Une formation expérientielle : alternance d'exercices (dans lesquels les apprenants-es sont tour à tour interviewers, interviewés et observateurs) et d'apports conceptuels pour acquérir les compétences visées et repérer ce que provoque le questionnement avec les techniques d'explicitation quand l'apprenant est en situation d'interviewer
- Pendant l'intersession, il est proposé aux apprenants-es de se mettre en projet en observant des verbalisations et en expérimentant des techniques acquises. Cette mise en pratique et l'analyse de la transcription des entretiens réalisés en 3e journée consolident l'acquisition des apprentissages

## Programme

**Planning détaillé de la session de mars-mai 2023 :**

9 mars, 10 mars et 16 mai de 9h à 17h

**Définir les spécificités de l'explicitation et ses buts**

**Repérer et expérimenter les 3 ensembles de compétences :**

Compétence 1 : les conditions nécessaires à l'explicitation d'une activité singulière

- La Position de Parole Incarnée (PPI)
- Les critères d'évocation et la mémoire concrète
- Les conditions éthiques et déontologiques

Compétence 2 : la verbalisation de la personne accompagnée

- Le "singulier" et le "général"
- Les domaines de verbalisation
- L'action singulière : tâche prescrite et tâche spécifiée
- Les satellites de l'action
- Le questionnement de l'activité mentale

Compétence 3 : la navigation dans l'entretien

- Les contrats de communication
- Les relances, les questions
- La focalisation et la fragmentation de l'action

**Apprendre de son expérience : mise en pratique en intersession, analyse d'entretiens**

## Intervenant(s)

Céline Bartette-Gaillot, cabinet ad aliis, formatrice et coach

## Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire de positionnement  
Questionnaire d'évaluation  
Questionnaire de satisfaction

## Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter.



### Durée

**21.00** Heures  
**3** Jours

### Effectif

9-15

### Tarifs

**Inter (Par Stagiaire) :** **375.00 € Net de taxe**  
**Intra (Par Jour) :** **Nous consulter**



**Contactez-nous !**

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : [pro@via-competences.fr](mailto:pro@via-competences.fr)