

Programme de formation 2022 « L'entretien d'explicitation »

L'entretien d'explicitation est un ensemble de techniques de questionnement pour faciliter l'accompagnement d'une personne sans induire les réponses et en dépassant les évidences dans le recueil d'informations.

Rendues conscientes, les informations peuvent être analysées pour ajuster une pratique professionnelle et les gestes professionnels. Ces techniques permettent aussi de réinterroger sa posture d'accompagnant-e et créent les conditions favorisant l'autonomie et le pouvoir d'agir des personnes accompagnées.



Pré-requis - public

Professionnels de la formation et de l'accompagnement mobilisés par le recueil d'informations en entretien - secteur éducatif, médico-éducatif, social, santé
Groupe : 9 - 15 personnes.



Durée

5 jours : 3+2 à distance - 35h.



Calendrier

*Dates 2022 formation inter :
04/04, 05/04, 06/04/2022 et 23/06 et 24/06/2022

*Dates formation intra : Nous consulter.



Lieu : Lyon en présentiel-
adresse précisée lors de l'inscription.



Besoins spécifiques

Nous consulter

€ **Tarif** : sur devis - Nous consulter



Inscriptions, informations

(délai de réponse de 1 à 2 jours)
: Céline Bartette-Gaillot -
référénte administrative,
commerciale et handicap -
celine.bartette.adaliis@bbox.fr
+33(0)6.63.13.42.99

Plus d'informations sur notre site internet :

<http://www.adaliis.com/nos-methodes-et-certifications/#explicitation>



Objectifs généraux

- S'informer en tant qu'accompagnant-e sur ce qu'une personne accompagnée a fait et *comment elle l'a fait*.
- Faire émerger des compétences nouvelles ou non conscientisées.
- Faciliter la parole autonome et constructive des personnes accompagnées.
- Explorer une nouvelle posture d'accompagnant-e pour des relations bienveillantes et assertives.
- Expérimenter les techniques pour les inclure dans la pratique professionnelle.



Programme prévisionnel

- Fondements théoriques, conditions éthiques et déontologiques.
- Spécificités de l'explicitation et buts.
- Position de Parole Incarnée.
- Critères d'évocation.
- Domaines de verbalisation.
- Tâche prescrite et tâche spécifiée.
- Satellites de l'action.
- Contrats de communication.
- Focalisation.
- Fragmentation de l'action.



Modalités pédagogiques

- Formation expérientielle, ponctuée d'exercices : stagiaires tour à tour intervieweurs, interviewés, observateurs pour acquérir les compétences visées et repérer ce que provoque le questionnement dans les différents rôles.
- Apports théoriques qui complètent les apprentissages expérientiels.



Evaluation

- Recueil des besoins avant le démarrage de l'action.
- Pratique en intersession pour analyse des protocoles en journée 4.
- Grille individuelle d'autoévaluation.
- Etudes de cas concrets et mises en situation.
- Evaluation « à chaud » et à distance des acquis.
- Attestation de fin formation délivrée à chaque stagiaire.